



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التدريب الميداني
رمز المقرر: (QR 3603)
البرنامج: بكالوريوس القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٧ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٨ ساعات أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة – المستوى التاسع).

### ٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بالتدريب الميداني في المجالات المتعلقة بالتخصص وتطبيق المهارات التخصصية في جهة التدريب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اجتياز الطالب ما لا يقل عن (١٣٦ ساعة) من عدد الساعات الإجمالي، والبالغ عددها: (٢٠٦ ساعة).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتدرب الطالب تدريباً ميدانياً في كافة المجالات المتعلقة بالتخصص.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الأسابيع: (١٠) أسبوع</li> <li>عدد الأيام: (٢) يوم/الأسبوع</li> <li>عدد الساعات: (٤) ساعة/اليوم</li> </ul>	%١٠٠
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٨٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على التدريب الميداني ومجالاته المختلفة المتعلقة بالتخصص.	٢ع	المناقشة والحوار والتعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة وبطاقة تقييم الأداء
1.2	تدوين المعارف المكتسبة خلال فترة التدريب الميداني.	٣ع	التعلم والتعاوني	
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق أنظمة ولوائح العمل في جهة التدريب.	٤م	المناقشة والحوار والتعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة وبطاقة تقييم الأداء
2.2	استخدام مهارات التخصص في جهة التدريب.	٢م	التعلم والتعاوني وحل المشكلات	
2.3	استخدام التقنية في مجال عمله لدى جهة التدريب.	٤م		
2.4	التواصل بفاعلية مع الآخرين لعرض الآراء بشكل واضح.	٥م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالقيم الإسلامية والأخلاقيات المهنية.	ق ٢	المناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	تحمل المسؤولية في اتخاذ القرارات.	ق ٣	والحوار	
3.3	العمل بشكل فعال وريادي في مجموعات العمل.	ق ١	والتعلم الذاتي والتعلم والتعاوني	

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقرر تدريب ميداني	٨٠
المجموع		٨٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ملاحظة المشرف الميداني	مستمر	٪٤٥
٢	ملاحظة عضو هيئة التدريس	مستمر	٪١٥
٣	تقرير عن المعارف والمهارات المكتسبة والإيجابيات والسلبيات	العاشر	٪٢٠
...	ملف إنجاز الطالب في التدريب الميداني	العاشر	٪٢٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

لا يوجد	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يوجد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات، الطلاب	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية نموذج الاختبارات المعيارية. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلاب	(غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
-------------------	--------------



الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥ هـ

رقم الجلسة

١٤٤٥/٣/١٨ هـ

تاريخ الجلسة

